

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад № 2» Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
Советом Учреждения
Протокол № 3
от «14» марта 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №2»
Шакирова Ф. В.
Приказ № 15
от «14» марта 2025 года

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 2
от «14» марта 2025 года

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Фания Вагизовна
Адрес организации	422000 РТ город Арск, улица Школьная, дом 50а
Телефон	8 (84366) 3-22-36
Адрес электронной почты	ds2.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005213, зарегистрированный № 9161 от 28 ноября 2016 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Приложение №20 к Лицензии Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности в ГБУЗ «Арская ЦРБ» №ЛО-16-01-007643 от 17 июня 2019 года

Лицензия на осуществление дополнительного образования	Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 13.04.2023 на предоставление дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/dou2
Госпаблик	Официальная страница МБДОУ «Арский детский сад №2» в социальной сети Вконтакте vk.com>public_detskisadlastochka2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 детей. Общая площадь здания 974,4 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3760,5 кв.м., ограждена сзади и с одной стороны забором из металлической сетки, с другой стороны –забором из профнастила, а спереди – металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №2»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Арский детский сад №2» составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- вторая группа раннего возраста- от 2 до 3 лет- 24 ребенка,
- 2 младших групп – от 3 до 4 лет- 46 детей,
- средняя группа– от 4 до 5 лет- 25 ребенка,
- старшая группа– от 5 до 6 лет-25 детей,
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет- 26 детей.

Из 6 групп 3 группы (вторая группа раннего возраста, старшая, подготовительная) с татарским языком воспитания и обучения.

Детский сад посещают всего 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	135	92,4
Неполная с матерью	11	7,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	18
Два ребенка	74	50,5
Три ребенка и более	46	31,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей (законных представителей) воспитанников. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Уставом, лицензией, локальными нормативными актами и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада (приказ ДОУ от 19.01.2024 г. №5), разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и состояли

из мероприятий, направленные популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей и повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказания семьям и детям.

В отчетном периоде 2024 года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка рисунков «Моя семья»;
- проектная деятельность «Творческая мастерская-Ижади остаханэ
- мероприятие ко «Дню семьи, любви и верности»
- акция «Подарок солдату» изготовление брелоков бойцов СВО;
- акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»
- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих элементов;
- участие в утренниках «День отца», «День матери»; новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе, посвященном Дню защитника Отечества; сезонные народные праздники «Масленица», «Навруз»;
- участие в районных конкурсах «Супер эби, супер бабай»;
- участие в республиканском конкурсе «Минем гаилэм учагы»;
- участие семейной команды в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди семейных команд»;
- выставка совместного творчества «Новогодняя мастерская»;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Лучший скворечник», «Неопалимая купина», семейный фестиваль «Туган тел», книжек –малышек «Любимая сказка нашей семьи»;
- участие в викторине на знание татарского языка «Күңелле татар теле»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах; в родительском собрании в подготовительной группе с участием учителей начальной школы МБОУ "Арская НОШ №3 - детский сад";
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Арская начальная школа-детский сад №3»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,

- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Дополнительное образование

В детском саду начиная со 02 октября 2023 года реализовались дополнительные образовательные программы дошкольного образования на средства физических лиц:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				на апрель 2024	декабрь 2024
1	Голосок	Кружок	3-7 лет	34	38
2	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	27	24
3	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет	20	-
4	Логоритмика	Кружок	2-7 лет	50	-
5	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	-	60
6	Каблучок	Кружок	3-7 лет	-	62

Анализ посещаемости кружков, проведенного по состоянию на декабрь 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении со первым полугодием 2024 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В детском саду реализуется утвержденная образовательная программа дошкольного образования, разработанная соответствии с ФОП ДО. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №2».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №2».
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №2», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). В 2024 году председателем избран воспитатель Байрамова Т. Х.. Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». В 2024 году продолжилась работа по введению информации об изменениях кадрового состава в платформе «Работа в России».

В апреле 2024 года проведена специальная оценка условий труда 17 рабочих мест сотрудников. Все рабочие места аттестованы. В августе 2023 года проведена оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2024 года структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	%
	17	52	31	69

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в апреле 2024 года проводилось обследование 50 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определится в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности

ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (50 воспитанников на конец учебного года) показали:

- регуляторный компонент деятельности: 45 (90%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 4 (8%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 1(2%)- не сформирован;

- предпосылки к учебной деятельности: 49 (98%) -сформирован 2,5-4,0 баллов, 1(2%)- не сформирован; ;

- пространственные представления: 17 (34%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 23 (46%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 9(18%)- не сформирован;

- мыслительная деятельность: 42 (84%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 6 (12%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 2(4%)- не сформирован;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 49 воспитанников, не готовых к обучению в школе 1 ребенок, родителям (законным представителям) которого рекомендованы коррекционные индивидуальные занятия педагогом-психологом.

Все 49 обследованных детей выпустились в школу (родители (законные представители) одного из детей выявили желание оставить ребенка в детском саду) и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Численность выпускников детского сада
МБОУ «АСОШ № 1 им. В. Ф. Ежкова»	18
МБОУ «Арская НОШ № 3»	14
МБОУ «Арская гимназия № 5»	2
МБОУ «АСОШ № 6»	8
МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г. Курсави»	4
МБДОУ «АСОШ №2»	1
В школы г. Казани	2

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»-37%, МБОУ «Арская НОШ №3»- 28%, МБОУ «АСОШ №6»-16%, МБОУ «Арская гимназия №5»-4%, МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г. Курсави» -8%, МБДОУ «АСОШ №2» - 2%;

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сәенч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В 2024 году прошла ежегодная олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада. Ахметов Аяз, Сафина Аделя заняли 2 место

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сәмбелә, Масленица, Карга боткасы, Весна – красна, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на

двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая. В 2024 году в честь дня народного единства состоялась торжественная церемония поднятия флагов РФ и РТ.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;

- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (утв. приказом №18 от 28.05.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №10 от 30.03.2021 г.), планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад №2» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием (утв.приказом №7 от 05.02.2024 г.), составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации на официальном сайте МБДОУ была создан раздел «Организация питания в образовательной организации», в котором были размещены следующие документы: Лицензия о медицинской деятельности и Положение об организации питания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 35 детей (в 2023 г.-26 детей), со второй группой здоровья- 111 детей (в 2023 г.-116 детей).

В 2024 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах в рамках годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематического месячника по безопасности была организована практическая отработка плановой эвакуации детей и работников из детского сада в случае пожара и ЧС.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В годовом плане работы детского сада прописаны мероприятия по формированию исторических знаний у дошкольников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог при необходимости оказывал адресную помощь воспитаннику подготовительной и средней группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО) с целью уменьшить негативный эмоциональный фон. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Прошла выставка детских рисунков «Моя семья», фотоколлажей «Моя семья».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Туганнар-Родные».

В течение года был реализован совместный творческий проект «Творческая мастерская» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

МБДОУ «Арский детский сад №2» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (148/17);
- воспитанники /все сотрудники - 4/1 (148/36).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию - 2 воспитателя, 1 педагог-психолог;
- на высшую квалификационную категорию - 1 старший воспитатель и 1 воспитатель.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №2» аттестованы 13 педагогов (76%). Из них на первую квалификационную категорию – 8 педагогов (47%), на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (29%), не аттестованы– 4 педагога (24%).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. По состоянию на 28.12.2024 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №2»:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021 кол-во/ в %	17 100%	3 17,7%	1 5,9%	4 23,6%	9 47,2%
2022 кол-во/ в %	17 100%	2 11,6%	3 17,7%	5 30,4%	7 40,3%

В %					
2023 кол-во	18 100%	1 6%	4 22%	5 28%	8 44%
2024 кол-во	17 100%	3 17,7%	2 11,8%	3 17,7%	9 47,2%

В 2024 году приняли на работу двух выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», на должности воспитателя и инструктора по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации выпускников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота МО и Н РФ – 2 педагога,
- Нагрудный знак Минпросвещения РФ «За заслуги в образовании» – 1 педагога,
- Почетная грамота МО и Н РТ – 5 педагогов (один из них награжден в 2024 году),
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 4 педагога,
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан-3 педагога (один из них награжден в 2024 году);
- Грамота МУ «Управление образования» - 14 педагогов (один из них награжден в 2024 году).

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подали 5 педагогов. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №2».

Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану по вопросам реализации ФОП ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все педагоги прошедшие курсы повышения квалификации имеют удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в

объеме 16 часов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников.

6. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

За 2024 год на базе МБДОУ «Арский детский сад №2» были организованы следующие мероприятия:

-02 апреля 2024 года - развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Международный день детской книги» совместно с сотрудниками МБУ "Арская централизованная библиотечная система;

-30 октября 2024 года - музыкально-литературный вечер с элементами театрализации, посвященный встрече с детской поэтессой Гульчирой Назмутдиновой;

-05 ноября 2024 года – мастер-класс для детей подготовительной к школе группы “Знакомство с театром кукол” участниками кукольного театра на родном языке «Кояшкой» МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»;

-12 декабря 2024 года – прошла детская научно-практическая конференция с участием детей подготовительной группы «Кышлаучы кошлар-Зимующие птицы». На мероприятии приняли участие сотрудники государственного природного заказника «Ашыт» Ахметзянов Р. З. һәм Абдрахманова Г. И..

Ежегодно в детском саду проводятся тематические недели: Неделя родного языка, Неделя творчества Габдуллы Тукая, Неделя творчества Абдуллы Алиша, Неделя театра, Неделя экологии, Неделя ПДД, патриотическая неделя –День Победы, Неделя татарских народных игр.

Реализованные долгосрочные проекты:

-проект “Туган телем” в рамках районной акции “Туган телем сагында”;

-проект “Ижади остаханә”;

-проект “Сөйләшсәк тә төрле телләрдә, аңлашабыз дуслык телендә”;

-проект “Мәктәпкәчә яшътәге балаларда туган як тарихы белән кызыксынуны үстерү һәм туган телгә мэхәббәт тәрбияләү чарасы буларак виртуаль экскурсияләр”.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- 22 ноября 2024 года на базе детского сада состоялось заседание методического объединения воспитателей подготовительных групп детских садов г. Арск;

- 23 ноября 2024 года на базе многопрофильного лицея им. Г. Курсави состоялась встреча делегации из представителей образования, культуры и спорта Бардымского района Пермского края, на котором воспитатель Шавалиева Р. Т провела мастер-класс «Палочки Кюизенера –цветная сказка»;
- 11 декабря 2024 года состоялся VIII Республиканский конкурс русскоязычных воспитателей "Я говорю и работаю на татарском". В этом году Арский район представлял педагог нашего детского сада Верховланцева В. В. По итогам конкурса Валерия Викторовна стала победителем в номинации "Знатоки татарского языка".

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. В 2024 году наша организация продолжила работу в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОО по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась гуманитарная помощь гражданам попавших в трудные жизненные ситуации и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2024 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №2» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году в детский сад поступили региональная программа по дошкольному образованию «Куаныч», хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Куанычим-багалмам», художественная литература для детей на татарском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 5 нетбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- игровой зал;
- пищеблок;
- прачечная;

- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет по БДД.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по улучшению условий и материально-технической базы детского сада:

- приобретена дополнительно новая мебель (стеллаж для игрушек в кабинет педагога-психолога);
- приобретен экран, проектор, ноутбук для музыкального зала;
- приобретены атрибуты и пособия: 30 мячей; 30 флажков синего, красного, белого цветов; 6 трещеток; 12 цветных массажных полусферы; 5 больших глобусов; 8 наборов шашек и шахмат; 1 шт. настенные часы; 1 шт. математические деревянные счеты
- пошиты 6 детских костюмов для постановок сказок, 10 танцевальных юбок желтого цвета.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у дежурного сотрудника на пункте охраны, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;
- на воротах установлен домофон TantosTS-203kit;

-все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 8;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 150 м около ограждения Парка Победы на ул. Школьная;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 1;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушителя: огнетушители ОП-4 в количестве – 5 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 11 ноутбуков,
- 3 принтера,
- 1 интерактивные доски,
- 3 видеопроектора с экранами;
- 1 аудиомангитола;
- 1 телевизор;
- 1 электропианино.

В 2024 году согласно письму МУ «Управление образования» от 07.06.2024 №835 «О переходе на отечественную операционную систему Астра Линукс» на стационарный ПК заведующего установлена отечественную операционную систему Астра Линукс . На всех остальных ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете и ноутбуке в медицинском кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Арский детский сад №2» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Игровой зал	Проведение утренней гимнастики, совместной игровой деятельности детей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога и учителя -логопеда	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.

Медицинский блок	обеспечение медицинского воспитательно-образовательного процесса	сопровождения
------------------	--	---------------

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году детский сад получил от МУ «Управление образования» дополнительные экземпляры Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (установили перед входом в здание).

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

За 2024 год на базе МБДОУ «Арский детский сад №2» были организованы следующие мероприятия:

- 02 апреля 2024 года - развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Международный день детской книги» совместно с сотрудниками МБУ "Арская централизованная библиотечная система;
- 30 октября 2024 года - музыкально-литературный вечер с элементами театрализации, посвященный встрече с детской поэтессой Гульчирой Назмутдиновой;
- 05 ноября 2024 года – мастер-класс для детей подготовительной к школе группы “Знакомство с театром кукол” участниками кукольного театра на родном языке «Кояшкай» МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»;
- 22 ноября 2024 года- заседание методического объединения воспитателей подготовительных групп детских садов города Арск.

Ежегодно в детском саду проводятся тематические недели: Неделя родного языка, Неделя творчества Габдуллы Тукая, Неделя творчества Абдуллы Алиша, Неделя театра, Неделя экологии, Неделя ПДД, патриотическая неделя –День Победы, Неделя татарских народных игр.

В 2024 году в группах старшего дошкольного возраста стали проводиться Часы науки (беседы, тематические занятия, экспериментирование).

Реализованные долгосрочные проекты:

- проект “Туган телем” в рамках районной акции “Туган телем сагынды”;
- проект “Ижади остаханэ”;
- проект “Сөйләшсәк тә төрле телләрдә, аңлашабыз дуслык телендә”;
- проект “Мәктәпкәчә яшътәге балаларда туган як тарихы белән кызыксынуны үстерү һәм туган телгә мэхәббәт тәрбияләү чарасы буларак виртуаль экскурсияләр”.

В течение года воспитанники МБДОУ «Арский детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Районные конкурсы:

- Г. Тукайның тууына 138 ел тулуга багышланган “Тукай портреты” ясау бәйгесе (Диплом за 1 место, 2024 год);
- 1нче октябрь – Халыкара өлкәннәр көненә багышланган “Супер эби, супер бабай” дип исемлэнгән бәйге (Грамота победителя в номинации “Шигъри жанлы бабай”, 2024 год);
- молодежный конкурс-фестиваль эстрадного искусства “Арча йолдызлары 2024” (Диплом лауреата 1 степени в номинации «Конферанс», 2024 год);
- конкурс “Мин бит Арча ягыннан” в рамках проекта “Мин бит Арча баласы” (Грамота за 3 место, 2024 год);

- конкурс чтецов “Юный полиглот”, посвященный Году семьи (Грамота за 3 место, 2024 год);
- районный этап VII Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения” (Диплом лауреата 1 степени, 2024 год);
- фестиваль "Игры ГТО" среди дошколят Арского муниципального района (воспитанники подготовительной группы Г. Амир и Л. Алия сдали нормативы согласно возрастной ступени и заняли 3 место).

Республиканские конкурсы:

- межрегиональный конкурс чтецов «Без - Тукай оныклары» в рамках 138 летия со дня рождения поэта Г. Тукая и Года семьи в РФ (Диплом за 1 место, 2024 год);
- V региональный чемпионат «Юный мастер» (Диплом победителя в номинации «Самая внимательная», 2024 год);
- IV республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!», приуроченный к Году семьи в РФ (Дипломы Гран – При в номинации «Национальные костюмы Народов Поволжья», 2024 год);
- межрегиональный конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель – в большой мир дверь» (Дипломы лауреатов 2 степени в номинации «Рисую колыбельку я», 2024 год);
- межрегиональный конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель – в большой мир дверь»(Диплом 1 степени в номинация «Баю, баюшки, баю.Мудрость я тебе дарю», 2024 год);
- I Республиканский творческий конкурс вокального, хореографического и театрального творчества "Бәләкәчләр аланы" организованный МБДОУ "Сабинский детский сад №5 "Бәләкәч" Сабинского муниципального района Республики (Диплом лауреата III степени);
- республиканский конкурс, посвященный Году семьи «Минем гаиләм учагы» (Диплом за 1 место).

По итогам 2023-2024 учебного года в мае 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 92 родителя, что составляет 62 процента от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 85 процентов. При этом родители считают, что детям необходимо дополнительное образование.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» в 2024 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	148(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	148(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (0,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0(0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0(0%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	13(76%)

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5(29%)
1.8.2	Первая	человек/%	8(47%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		2(11%)
1.9.2.	свыше 30 лет		3(17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3(17%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2(11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		18(50%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	17(47%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

